Sérgio Nogueira
Ozanir Roberti

PORTUGUÊS ELEMENTAR
a língua portuguesa no dia a dia

2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

© 2009 – IESDE Brasil S.A. É proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo, sem autorização por escrito dos autores e do detentor dos direitos autorais.

N778 Silva, Sérgio Nogueira Duarte da; Roberti, Ozanir. / Português Elementar: a língua portuguesa no dia a dia. / Sérgio Nogueira; Ozanir Roberti. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009. 364 p.

ISBN: 978-85-387-0783-7

1. Língua portuguesa – Estudos e Ensino 2. Comunicação eficaz. I. Título.

CDD 469.07

Capa: IESDE Brasil S.A.
Crédito da imagem: IESDE Brasil S.A.

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.
Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482. CEP: 80730-200
Batel – Curitiba – PR
0800 708 88 88 – www.iesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sérgio Nogueira Duarte da Silva

Mestre em Língua Portuguesa pela PUC do Rio de Janeiro; graduado em Letras pela UFRGS; consultor do Sistema Globo de Jornalismo (TV Globo, Rádio CBN, Portal G1, jornais O Globo, Extra e Expresso).

Ozanir Roberti

Professor especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Veiga de Almeida; graduado em Letras e Direito, pela UNISUAM e UFRJ; professor titular e coordenador da pós-Graduação de Língua Portuguesa da UVA; consultor dos jornais O Globo, Extra e Expresso; membro efetivo da Academia de Letras do Estado do Rio de Janeiro.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sumário

Redação Empresarial | 9

Adequação da linguagem | 11

Precisão vocabular | 19

Construção frasal | 27

Concisão | 37

Correção gramatical: concordância verbal e nominal | 47

Regência, crase, pronomes e ortografia | 57

Pontuação: a vírgula | 65

Pontuação: do ponto aos parênteses | 73

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Atualização Gramatical | 117

Concordância verbal (parte 1) | 119

Concordância verbal (parte 2) | 131

Concordância nominal | 139

Flexões nominais | 151

Flexões verbais | 163

Regência | 179

Uso do acento da crase | 187

Uso dos pronomes pessoais e colocação dos pronomes átonos | 197

Uso dos pronomes demonstrativos e relativos | 207

Ortografia – uso das letras | 215

Acentuação gráfica | 261

Uso do hífen | 267

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Apresentação

Todo o caderno de exercícios é estruturado à base de exercícios eminentemente práticos e simples, de maneira que o usuário possa recordar e fixar os conceitos teóricos apresentados nas videoaulas.

Para facilitar ainda mais o aprendizado, antes de cada exercício, há uma sintética explicação sobre o conteúdo a ser fixado.

O objetivo de cada exercício é bem claro: a aplicação dos conceitos básicos e suas variantes possíveis. Não há "pegadinhas" nem "armadilhas".

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Construção frasal

Ordenação das palavras; coesão textual; coerência; correspondência semântica.

No final, foram colocados alguns testes bem especiais.

1. Reescreva os períodos de modo tal que melhore a ordenação das palavras.

a) O torcedor, quando pega no pé dos jogadores, eles erram mais.

b) Após o treino, jogadores do Botafogo tentaram ontem mostrar que estão unidos.

c) O novo ministro da Cultura disse que transferirá a direção da Funarte, cujo novo presidente foi anunciado ontem, Sérgio Mamberti para Brasília.

d) O time de Felipão superou o Hull por 3 a 0, fora de casa, com quem dividia a segunda colocação do Campeonato Inglês.

e) Rafaela, de 13, que ficou muito feliz: ela ganhou um dia num *day spa* como presente de aniversário da mãe.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

f) Estudo canadense feito em 52 países com mais de 16 mil pacientes revelou que a dieta rica em gordura e sal responde por 35% dos ataques cardíacos.

g) O governador parece preocupado; por isso, se reúne com todo o secretariado hoje.

h) Pedro Torres Fraga lembra que sofreu na pele, como então ministro das Relações Institucionais, as críticas da oposição à reabertura dos casos.

2. Todas as frases estão mal construídas, devido a uma ordenação indevida, além de repetições ou ambiguidades; assim, reescreva-as de tal forma que fiquem mais claras.

a) Tesouro dos EUA pode estatizar bancos com risco de ir à falência.

b) Firma brasileira pede respeito ao Equador.

c) Governador cancela taxa de incêndio dupla.

d) Tudo se deveu a uma derrota diante do time mineiro, que foi responsável pela queda do time paranaense.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

e) É o fim de um ciclo, como admitiu Cesar Maia no domingo, que começa a se despedir para o novo prefeito.

f) Amanhã, as Forças Armadas ocuparão áreas próximas das comunidades pobres e das seções eleitorais, quando mais de 4,5 milhões de eleitores vão às urnas para votar.

g) Como a foto do candidato só aparece antes de o voto ser finalizado, só receberia o dinheiro quem dissesse ao candidato que não há nenhuma imagem após concluída a votação.

h) Renan Calheiros disse ao ministro José Múcio que seu partido tem a maior bancada e tem o direito de pleitear a presidência do Senado na noite de anteontem.

3 Reescreva as frases abaixo, melhorando a coesão textual.

a) O menino chegou tarde, porque o menino não sabia o horário.

b) Compramos uma casa nova. A casa é bem bonita.

c) Eu sinto falta de minha cidade, pois minha cidade me traz doces lembranças.

d) Jorge Amado foi um grande escritor, e eu gosto muito dos livros de Jorge Amado.

e) A menina esqueceu o seu celular na escola, porque havia colocado o celular sob a carteira.

f) Nós amamos a seleção brasileira de futebol, ainda que a seleção não nos dê sempre as alegrias que esperamos.

g) O vendedor de óculos escuros é uma figura normal nas praias nordestinas, porque os óculos escuros são necessários ali.

h) Houve graves acidentes na estrada de Florianópolis devido ao mau tempo reinante na região. Os acidentes causaram duas mortes.

4. Veja que, nos casos destacados abaixo, a coesão, para evitar a repetição, nem sempre foi bem feita. Refaça-a, obedecendo aos comandos e, consequentemente, tornando cada frase mais clara e precisa.

a) O brasileiro não confia no americano, porque *ele* nem sempre é amigo. (pronome demonstrativo)

b) Dificuldade e emoção combinam muito, *uma* aumenta o desejo e outra, o prazer. (numerais)

c) Tal prática era muito condenada numa sociedade antiga, quando *ela* não era bem analisada. (substantivo)

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

d) O país precisa retomar o crescimento, já que *ele* é o melhor para o povo. (pronome demonstrativo)

e) A classe política adora Brasília porque *ela* é uma festa. (advérbio)

f) Interesses econômicos e projetos sociais, às vezes, se opõem, mas o certo é que, num país com tantos pobres, *uns* são mais urgentes do que *os outros*. (numerais)

g) Homens e mulheres não veem tal situação da mesma forma, *uns* acham os avanços pequenos, enquanto *os outros* os consideram apressados. (pronomes pessoais e pronome demonstrativo)

h) Carros americanos e brasileiros têm concepções básicas diferentes quanto ao consumo de combustível, *uns* são mais econômicos e *os outros* mais potentes. (pronome possessivo e preposição + pronome pessoal)

5. Identifique as falhas de redação, em vista de se tratarem de claras incoerências, e reescreva as frases de modo adequado.

a) A polícia suspeita que ele seja um dos braços direitos do traficante Boladão.

b) Kaká fez 51 gols na temporada, e Ronaldinho Gaúcho, duas vezes menos.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

c) Aeroporto de Congonhas é campeão de acidentes no Brasil.

d) Preso ontem, em Curitiba, o líder da quadrilha que assaltou o Banco do Brasil em Porto Alegre.

e) O saldo do acidente rodoviário com ônibus no Sul foram duas vítimas fatais.

f) Na queda do casarão, a mulher, por sorte, só perdeu uma das pernas.

g) O carro das moças foi cercado pelo assaltante armado com um fuzil.

h) Na madrugada de sexta-feira, no centro da cidade, a imprudência fez nova vítima.

6. Agora, identifique as incoerências e reescreva as frases de modo adequado.

a) Houve muita briga na praça central durante os protestos contra a atitude agressiva do prefeito e a favor da sua decisão polêmica.

b) Os jogadores do Paraná Clube querem recuperar o prejuízo de sábado.

c) O time paranaense tem de correr atrás do prejuízo.

d) O juiz da partida não considerou o gol porque viu a bola entrar por fora.

e) O estreante faz hoje sua segunda partida pelo Furacão.

f) Em relação ao esperado encontro entre os dois políticos, não aconteceu nada.

g) Antes mesmo do lançamento do prédio que ocupa o último terreno vazio da orla de Copacabana, foram vendidas as duas coberturas.

h) Tal fato fez-nos crer que o Executivo é o único responsável pela crise, mas a verdade é que o Legislativo também é o principal responsável.

7. Marque o item em que a substituição de uma frase por outra não conservou a ideia inicial.

a) Quando as comemorações começaram, iniciou a confusão.

( ) Assim que as comemorações começaram, iniciou a confusão.

( ) Logo que as comemorações começaram, iniciou a confusão.

( ) Tão logo as comemorações começaram, iniciou a confusão.

( ) Porque as comemorações começaram, iniciou a confusão.

b) A turma desenvolverá a ação solidária, se a diretoria a apoiar.

( ) A turma desenvolverá a ação solidária, caso a diretoria a apoie.

( ) Desde que a diretoria a apoie, a turma desenvolverá a ação solidária.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

( ) A turma desenvolverá a ação solidária, quando a diretoria a apoiar.

( ) A turma desenvolverá a ação solidária, contanto que a diretoria a apoie.

c) Ainda que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

( ) Ainda que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

( ) Contanto que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

( ) Por mais que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

( ) Embora as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

d) Os professores prepararam todos os detalhes, para que a prova transcorresse em clima de calma e tranquilidade.

( ) Os professores prepararam todos os detalhes, para a prova transcorrer em clima de calma e tranquilidade.

( ) Os professores prepararam todos os detalhes, a fim de que a prova transcorresse em clima de calma e tranquilidade.

( ) Os professores prepararam todos os detalhes, a fim de a prova transcorrer em clima de calma e tranquilidade.

( ) Os professores prepararam todos os detalhes, desde que a prova transcorresse em clima de calma e tranquilidade.

8. Complete com a forma correta dentre as que aparecem em cada item.

1. [sairá – saía – sairia – saiu]

a) O atleta _____ tarde, mas logo alcançou os rivais.

b) O atleta _____ tarde, mas logo alcançava os rivais.

c) O atleta _____ tarde, mas logo alcançaria os rivais.

d) O atleta _____ tarde, mas logo alcançará os rivais.

2. [Houve – Havia – Haverá – Há]

a) _____ necessidade de que as autoridades fossem comunicadas do evento.

b) _____ necessidade de que as autoridades sejam comunicadas do evento.

c) _____ necessidade de que as autoridades tivessem sido comunicadas do evento.

d) _____ necessidade de que as autoridades venham a ser comunicadas do evento.

3. [poder resolver – podendo resolver – pudesse resolver – possa resolver]

a) Conquanto _____ o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

b) Apesar de _____ o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

c) Mesmo _____ o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

d) Ainda que _____ o caso, sempre deixava para depois a sua reação.

Teste seus conhecimentos

1. Ao lermos, "Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, quando o Furacão se tornou campeão brasileiro", fixamos uma informação que só é exatamente igual em:

a) "Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, onde o Furacão se tornou campeão brasileiro."

b) "Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, em que o Furacão se tornou campeão brasileiro."

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

c) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, desde qual o Furacão se tornou campeão brasileiro.”

d) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, que o Furacão se tornou campeão brasileiro.”

e) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, porque o Furacão se tornou campeão brasileiro.”

2. Veja bem: “Domingo, fui à praia com minha namorada. Acordamos *cedo*, por volta das dez da manhã, e, após um longo congestionamento, chegamos ao local *rapidamente*.

Lá, encontramos alguns amigos da faculdade, *e, por isso,* preferimos ficar sozinhos. Passamos um dia muito *agradável*, já que brigamos durante muitas horas.”

Para o texto ficar coerente, é preciso mudar as palavras e expressões destacadas por:

a) tarde – logo – e, tampouco – desagradável.

b) logo – depois de muito tempo – mas, com isso – maravilhoso.

c) logo – em poucos minutos – e, apesar disso – excelente.

d) tarde – depois de muito tempo – mas, apesar disso – desagradável.

e) tarde – em poucos minutos – mas, com isso – desagradável.

3. A noção circunstancial está mal identificada em:

a) A moça, *embora fosse atenta*, não conseguia aprender tudo. (concessão)

b) *Mal chegaram*, procuraram os amigos. (tempo)

c) *Como a noite se aproximava*, resolveram acampar ali mesmo. (causa)

d) *Desde que eles tenham tempo*, devem vir à aula. (condição)

e) Não só haviam se tornado especialistas no assunto, *mas também conheciam outras formas de expressão*. (adição)

Gabarito

Construção frasal

1.

a) Quando o torcedor pega no pé dos jogadores, eles erram mais.

b) Ontem, após o treino, os jogadores do Botafogo tentaram mostrar que estão unidos.

c) O novo ministro da Cultura disse que transferirá para Brasília a direção da Funarte, cujo novo presidente, Sérgio Mamberti, foi anunciado ontem.

d) O time de Felipão, fora de casa, superou, por 3 a 0, o Hull, com quem dividia a segunda colocação do Campeonato Inglês.

e) Como presente de aniversário, Rafaela, de 13, que ficou muito feliz, ganhou da mãe um dia num *day spa*.

f) Feito em 52 países, com mais de 16 mil pacientes, estudo canadense revelou que a dieta rica em gordura e sal responde por 35% dos ataques cardíacos.

g) O governador parece preocupado; por isso, reúne-se hoje com todo o secretariado.

h) Pedro Torres Fraga lembra que, então, como ministro das Relações Institucionais, sofreu na pele as críticas da oposição à reabertura dos casos.

2.

a) Tesouro dos EUA pode estatizar bancos que corram risco de falência.

b) Firma brasileira pede ao Equador respeito.

c) Governador cancela dupla taxa de incêndio.

d) Tudo se deveu a uma derrota diante do time mineiro, a qual foi responsável pela queda do time paranaense.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

e) É o fim de um ciclo, como, no domingo, admitiu, para o novo prefeito, Cesar Maia, que começa a se despedir.

f) Amanhã, quando mais de 4,5 milhões de eleitores vão às urnas para votar, as Forças Armadas ocuparão áreas próximas das comunidades pobres e das seções eleitorais.

g) Como a foto do candidato só aparece antes de o voto ser finalizado, apenas receberia o dinheiro quem lhe dissesse que, após concluída a votação, não há nenhuma imagem.

h) Na noite de anteontem, Renan Calheiros disse ao ministro José Múcio que o partido dele, Renan, tem a maior bancada, daí o direito de pleitear a presidência do Senado.

3.

a) O menino chegou tarde, *porque* (ou *porque ele*) *não sabia o horário*.

b) Compramos *uma casa nova que é bem bonita*.

c) Eu sinto falta de minha cidade, *pois ela me traz doces lembranças*.

d) Jorge Amado foi um grande escritor, *e eu gosto muito dos livros dele* (ou *dos seus livros*).

e) A menina esqueceu o seu celular na escola, *porque o havia colocado sob a carteira*.

f) Nós amamos a seleção brasileira de futebol, *ainda que ela não nos dê sempre as alegrias que esperamos*.

g) O vendedor de óculos escuros é uma figura normal nas praias nordestinas, *porque eles são necessários ali*.

h) *Houve graves acidentes*, *que causaram duas mortes*, na estrada de Florianópolis, devido ao mau tempo reinante na região.

4.

a) O brasileiro não confia no americano, porque *este* (ou *esse*) nem sempre é amigo.

b) Dificuldade e emoção combinam muito, *a primeira* aumenta o desejo e *a segunda* (ou *a última*), o prazer.

c) Tal prática era muito condenada numa sociedade antiga, quando *a atividade* não era bem analisada.

d) O país precisa retomar o crescimento, já que *este* (ou *esse*) é o melhor para o povo.

e) A classe política adora Brasília porque *lá* é uma festa.

f) Interesses econômicos e projetos sociais, às vezes, se opõem, mas o certo é que, num país com tantos pobres, *os últimos* são mais urgentes do que *os primeiros*.

g) Homens e mulheres não veem tal situação da mesma forma, *elas* acham os avanços pequenos, enquanto *eles* consideram *estes* (ou *esses*) apressados.

h) Carros americanos e brasileiros têm concepções básicas diferentes quanto ao consumo de combustível, *os nossos* são mais econômicos e *os deles* mais potentes.

5.

a) A polícia suspeita que ele seja *um dos principais auxiliares do traficante Boladão*.

b) Kaká fez 51 gols na temporada, *e Ronaldinho Gaúcho, a metade*.

c) Aeroporto de Congonhas *é o que tem mais acidentes no Brasil*.

d) Preso ontem, em Curitiba, *o chefe da quadrilha* que assaltou o Banco do Brasil em Porto Alegre.

e) Acidente com ônibus no Sul deixa dois mortos.

f) Na queda do casarão, a mulher, *infelizmente*, *perdeu uma das pernas*.

g) O carro das moças *foi bloqueado* pelo assaltante armado com um fuzil.

h) Na madrugada de sexta-feira, no centro da cidade, *a imprudência fez mais uma vítima*.

6.

a) Houve muita briga na praça central *durante as manifestações contra a atitude agressiva do prefeito e a favor da sua decisão polêmica*.

b) Os jogadores do Paraná Clube *querem se redimir da derrota de sábado*.

c) O time paranaense *tem de diminuir o prejuízo*.

d) O juiz da partida não considerou o gol porque *viu a bola entrar por um furo na rede*.

e) *O recém-contratado* faz hoje sua segunda partida pelo Furacão.

f) Em relação ao esperado encontro entre os dois políticos, *nada aconteceu*.

g) Antes mesmo do lançamento do prédio que *ocupará* o último terreno vazio da orla de Copacabana, foram vendidas as duas coberturas.

h) Tal fato fez-nos crer que *o Executivo é o único responsável pela crise, mas a verdade é que o Legislativo também tem parcela de culpa*.

7.

a) Quando as comemorações começaram, iniciou a confusão.

Porque as comemorações começaram, iniciou a confusão. (muda de tempo para causa)

b) A turma desenvolverá a ação solidária, se a diretoria a apoiar.

A turma desenvolverá a ação solidária, quando a diretoria a apoiar. (muda de condição para tempo)

c) Ainda que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos.

Contanto que as condições sociais fossem adequadas, os governantes não aproveitaram o momento para se mostrarem dignos de modernos. (muda de concessão para condição)

d) Os professores prepararam todos os detalhes, para que a prova transcorresse em clima de calma e tranquilidade.

Os professores prepararam todos os detalhes, desde que a prova transcorresse em clima de calma e tranquilidade. (muda de finalidade para condição)

8.

1.

a) O atleta *saiu* tarde, mas logo alcançou os rivais.

b) O atleta *saía* tarde, mas logo alcançava os rivais.

c) O atleta *sairia* tarde, mas logo alcançaria os rivais.

d) O atleta *sairá* tarde, mas logo alcançará os rivais.

2.

a) *Havia* necessidade de que as autoridades fossem comunicadas do evento.

b) *Há* necessidade de que as autoridades sejam comunicadas do evento.

c) *Havia* necessidade de que as autoridades tivessem sido comunicadas do evento.

d) *Haverá* necessidade de que as autoridades venham a ser comunicadas do evento.

3.

a) Conquanto *possa resolver* o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

b) Apesar de *poder resolver* o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

c) Mesmo *podendo resolver* o caso, sempre deixa para depois a sua reação.

d) Ainda que *pudesse resolver* o caso, sempre deixava para depois a sua reação.

Teste seus conhecimentos

1. B – "Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, *em que* (= quando) o Furacão se tornou campeão brasileiro."

a) "Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, *onde* (= lugar) o Furacão se tornou campeão brasileiro."

c) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, *desde qual* (forma inexistente) o Furacão se tornou campeão brasileiro.”

d) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, *que* (faltou o “em”) o Furacão se tornou campeão brasileiro.”

e) “Os torcedores comemoraram a linda partida na Arena da Baixada, *porque* (= causa) o Furacão se tornou campeão brasileiro”

2. D – “Domingo, fui à praia com minha namorada. Acordamos *tarde*, por volta das dez da manhã, e, após um longo congestionamento, chegamos ao local *depois de muito tempo*. Lá, encontramos alguns amigos da faculdade, *mas*, *apesar disso*, preferimos ficar sozinhos. Passamos um dia muito *desagradável*, já que brigamos durante muitas horas.”

3. E – Não só haviam se tornado especialistas no assunto, *mas também conheciam outras formas de expressão*. (agora a ideia de adição está clara)

a) A moça, *embora fosse atenta*, não conseguia aprender tudo. (ideia de concessão)

b) *Mal chegaram*, procuraram os amigos. (ideia de tempo)

c) *Como a noite se aproximava*, resolveram acampar ali mesmo. (ideia de causa)

d) *Desde que eles tenham tempo*, devem vir à aula. (ideia de condição)